

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Старицкий колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 Г.И. Иванова

«20» февраля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБП ОУ «Старицкий колледж»

 Н.П. Чигнева

Приказ № 12 – П/П от 25.02.2020

«25» февраля 2020 года м.п.



РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК
Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года
Председатель ПЦК

 Н.А. Бертова

«19» февраля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. Культура речи с практикумом

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
специальности

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Старица
2020 г.

Рабочая программа дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж» (ГБПОУ «Старицкий колледж»)

Разработчик (разработчики):

Комарова Галина Алексеевна – преподаватель ГБПОУ «Старицкий колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура речи с практикумом»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Культура речи с практикумом» предназначена для овладения студентами языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка, выявления орфоэпических, лексических, словообразовательных и иных ошибок в специально подобранных текстах и в своей речи. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Основными задачами курса являются:

- Совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи.
- Совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического, лингвистического и т. д.) и их функционирование в речи.
- Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения курса студент должен **уметь:**

- Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами и эстетическим звучанием.
- Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.
- Выявлять лексические, стилистические ошибки в текстах разных стилей и типов речи.
- Владеть синтаксическими приемами и нормами современного русского языка
- Пользоваться словарями русского языка.

В результате изучения курса студент должен **знать:**

- Различие между языком и речью; качества нормированной речи.
- Особенности функциональных стилей речи (письменной и устной).
- Функции языка как средства формирования и трансляции мыслей.
- Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной формы речи.
- Нормы лексической сочетаемости.
- Основные принципы русской орфографии, морфологии, синтаксиса.
- Основные правила орфоэпии, звукового состава русской речи, основные способы словообразования и грамматической правильности речи.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **сформироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формироваться профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов, отведенных на освоение программы дисциплины «Культура речи с практикумом»

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов; в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающихся – 32 часа (из них теоретических занятий – 12 часов; практических занятий – 20 часов);

- самостоятельная работа – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА РЕЧИ С ПРАКТИКУМОМ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем (в часах) |
|---|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| теоретические занятия | 12 |
| практические занятия, в том числе зачеты | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая форма аттестации в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура речи с практикумом»

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Понятие речевой культуры. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Теоретические занятия. | 1 | 1 |
| | Понятие «речевая культура» Признаки речевой культуры. Компоненты речевой культуры. | | |
| | Практические занятия. | 1 | |
| | Тестирование по темам раздела. | | |
| Раздел 2. Основные качества речи. | Содержание учебного материала: | 5 | |
| | Теоретические занятия. | 1 | 1 |
| | Основные качества речи. | | |
| | Практические занятия. | 2 | |
| | Точность речи. | | |
| | Понятность речи. Чистота речи. | | |
| | Богатство и разнообразие речи. | | |
| | Образность и выразительность речи. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Выполнение тренировочных упражнений | | |
| Раздел 3. Норма, ее динамика и выразительность. | Содержание учебного материала: | 5 | |
| | Теоретические занятия. | 3 | 1 |
| | Языковая норма – явление историческое. | | |
| | Вариативность языковой нормы. | | |
| | Формирование норм литературного языка. | | |
| | Самостоятельная работа. | 2 | |
| | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| Раздел 4. Основные типы норм. | Содержание учебного материала: | 8 | |
| | Теоретические занятия. | 3 | 1 |
| | Основные типы норм и их особенности. | | |
| | Практические занятия. | 2 | |
| | Орфоэпические нормы. | | |
| | Лексические нормы. | | |
| | Морфологические нормы | | |
| | Синтаксические нормы. | | |
| | Тестирование по темам раздела. | | |
| Самостоятельная работа. | 3 | | |
| | Составление тестовых заданий по темам раздела. | | |
| Раздел 5. Речевой этикет. | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Теоретические занятия. | 1 | 1 |
| | Назначение речевого этикета. | | |
| | Практические занятия. | 2 | |
| | Формулы речевого этикета. | | |
| | Обращение в речевом этикете. | | |
| | Самостоятельная работа. | 3 | |
| | Написание сочинения по теме «Как мы обращаемся друг к другу?» | | |
| Раздел 6. Особенности | Содержание учебного материала: | 5 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| звучащей речи. | Теоретические занятия. | 1 | 1 |
| | Интонация. Ее компоненты. | | |
| | Типы интонации. | | |
| | Практические занятия. | 2 | |
| | Пауза, ее типы. | | |
| | Самостоятельная работа. | 2 | |
| | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| Раздел 7. Словари – источник знаний. | Содержание учебного материала: | 10 | |
| | Теоретические занятия. | 1 | 1 |
| | Значение словарей в жизни человека. Виды словарей. | | |
| | Практические занятия. | 7 | |
| | Этимологические и толковые словари. | | |
| | Словари синонимов и антонимов. Фразеологические словари. | | |
| | Словари трудностей русского языка. | | |
| | Самостоятельная работа. | 2 | |
| | Сообщение о словарях русского языка и их составителях. | | |
| Раздел 8. Устная речь. Письменная речь. | Содержание учебного материала: | 7 | |
| | Теоретические занятия. | 1 | 1 |
| | Основы полемического мастерства. | | |
| | Практические занятия. | 4 | |
| | Основы полемического мастерства. | | |
| | Функциональные стили языка. | | |
| | Дифференцированный зачет. | | |
| | Самостоятельная работа. | 2 | |
| | Анализ текстов на выявление его стиля и отличительных особенностей. | | |
| Максимальное количество часов – 48, из них: аудиторных – 32 часа (лекций – 12 часов, практических занятий – 20 часов), самостоятельной работы обучающихся – 16 часов | | | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение действий по образцу или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Колесников Н.П., Введенская Л.А. Культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
2. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М: Ролф, 2009.
3. Бердникова Е.Д. Тесты по культуре речи – М: Флинта, 2010.

Дополнительная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование. Серия «Среднее профессиональное образование» – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
2. Голуб И.Б. Секреты хорошей речи. – М: Международные отношения, 2011.
3. Оганесян С.С. Культура речевого общения. - М: Русский язык, 2010.
4. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций. – М: Флинта, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий по предмету. Контроль осуществляется при помощи обучающих работ, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, сочинений, индивидуальных тренировочных заданий).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения | |
| Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами и эстетическим звучанием. | Обучающие работы, индивидуальные задания, устные опросы. |
| Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. | Обучающие работы, индивидуальные задания, устные опросы. |
| Выявлять лексические, стилистические ошибки в текстах разных стилей и типов речи. | Обучающие работы, индивидуальные задания, письменные опросы. |
| Владеть синтаксическими приемами и нормами современного русского языка | Обучающие работы, индивидуальные задания, устные опросы |
| Пользоваться словарями русского языка. | Обучающие работы, индивидуальные задания, устные опросы, сообщения |
| Знания | |
| Различия между языком и речью; качества нормированной речи. | Обучающие работы, индивидуальные задания, устные опросы. |
| Особенности функциональных стилей речи (письменной и устной). | Обучающие работы, индивидуальные задания, письменные опросы. |
| Функции языка как средства формирования и трансляции мыслей. | Обучающие работы, индивидуальные задания, устные опросы |
| Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной формы речи. | Обучающие работы, индивидуальные задания, письменные опросы, тестирование. |
| Нормы лексической сочетаемости. | Обучающие работы, индивидуальные задания, письменные опросы. |
| Основные принципы русской орфографии, морфологии, синтаксиса | Обучающие работы, индивидуальные задания, устные опросы |
| Основные правила орфоэпии, звукового состава русской речи, основные способы словообразования и грамматической правильности речи. | Обучающие работы, индивидуальные задания, устные опросы, тестирование |